



GUIDE DU PROGRAMME DE PARRAINAGE DES ORPHELINS

BIENVENUE

Suivre les pas du prophète Mohammed (PBSL) en parrainant un orphelin est un acte remarquable. Vous rejoignez celles et ceux qui souhaitent apporter un changement dans la vie des orphelins les plus vulnérables. Votre soutien au programme de parrainage améliore nettement la vie d'un orphelin, et nous vous remercions pour votre générosité.

Votre soutien continu vous permet de participer à prendre soin de l'orphelin sur le long terme. La prise en charge de l'enfant assure la couverture de ses besoins quotidiens et l'accès à une scolarité de qualité. Vous participez à l'épanouissement de l'enfant et renforcez également toute une communauté grâce à l'éducation. Vous illuminez ainsi l'avenir d'un orphelin et nous vous en sommes très reconnaissants.

Vous recevrez le rapport scolaire de votre filleul(e) une fois par an afin de suivre sa progression et connaître ses centres d'intérêts.

Nombre de parrains et marraines souhaitent créer un lien avec leur filleul(e). Nous vous invitons pour cela à correspondre ensemble. Cela vous permettra également d'en savoir plus sur l'enfant. Ce dernier sera heureux de recevoir vos courriers.

Parrainer un enfant orphelin est un bel investissement humain et pour lui offrir un avenir meilleur.

Muslim Hands France

LE PROPHÈTE MOHAMMED (PBSL) DIT :
<< CELUI QUI S'OCCUPE DE LA VEUVE ET DE
L'ORPHELIN EST COMME LE COMBATTANT
DANS LE SENTIER D'ALLAH OU COMME
CELUI QUI PRIE LA NUIT ET JEÛNE LE JOUR. >>

(AL-ADAB AL-MUFRAD)





CHAQUE ENFANT EST UNIQUE



Éducation



L'éducation est au cœur du programme de parrainage des orphelins. Elle est non seulement la clé qui permettra à l'enfant de s'épanouir mais elle est aussi un moyen de renforcer la jeunesse. Chaque orphelin est inscrit dans un programme scolaire. Dans les régions où l'accès à l'éducation est difficile, nous avons mis en place des écoles de l'Excellence pour permettre aux enfants de recevoir une éducation de qualité, des repas quotidiennement ainsi que des moyens d'apprentissage adaptés.



Aide sociale



Tout commence par un accès de qualité à une aide sociale. Votre filleul(e) pourra profiter d'une scolarité de bonne qualité seulement lorsque ses besoins essentiels seront comblés. Une aide psycho-sociale est apportée aux enfants afin de s'assurer que tous les orphelins soient satisfaits et épanouis. Ils pourront ainsi tirer le meilleur profit de leur scolarité afin de construire leur avenir.



Soins médicaux



Beaucoup de pays dans lesquels nous travaillons souffrent d'un fort taux de malnutrition et d'autres maladies telles que la pneumonie. La diarrhée par ailleurs peut être un véritable fléau si elle n'est pas soignée à temps. Dans nos écoles de l'Excellence, où sont scolarisés beaucoup d'orphelins vulnérables, des médecins ou infirmiers effectuent des examens médicaux afin de s'assurer que les élèves soient en bonne santé.

ÉDUCATION

AIDE
SOCIALE

SOINS
MÉDICAUX



Comment répondons-nous aux différents besoins de l'orphelin

Nous travaillons avec différentes communautés dans différents pays. Chacune d'entre elles a sa propre culture, ses traditions et ses défis. Chaque situation a sa particularité, c'est ainsi que nous avons conçu notre programme de parrainage en fonction des besoins spécifiques de l'orphelin.



Nutrition



Pour que les orphelins puissent être productifs à l'école, nous devons nous assurer que la faim ne soit pas un obstacle à l'apprentissage. Nos écoles de l'Excellence servent un repas au minimum qui est parfois le seul de la journée pour les enfants qui vivent dans des communautés précaires. Si votre filleul(e) n'est pas inscrit dans une de nos écoles de l'Excellence, la bourse de parrainage servira tout de même à lui fournir des repas sains et complets.



Uniforme, livres et fournitures scolaires



Même dans les zones où l'école est gratuite, l'achat des uniformes et des fournitures scolaires peut être insurmontable pour le tuteur de votre filleul(e). Nous nous assurons que l'enfant dispose bien d'un uniforme, de livres et des fournitures dont il a besoin quotidiennement.



Transport



Dans les régions rurales et isolées, aller à l'école relève d'un véritable parcours du combattant. Dans ces zones, nous mettons à disposition des bus scolaires qui récupèrent les enfants de chez eux le matin et les déposent en toute sécurité à la maison en fin de journée. La distance ne doit pas être un obstacle à l'éducation.

UNE JOURNÉE DANS LA VIE D'UN ORPHELIN

Pour un meilleur aperçu de ce que représente votre soutien envers un orphelin, nous vous invitons à parcourir une journée avec Ikhlas, une de nos orphelines parrainée au Soudan...



Nous accueillons les élèves dans les classes

9:00

Aujourd'hui, les deux matières étudiées sont mes préférées : les maths et l'anglais.



11:30



Au Soudan, c'est l'heure du déjeuner. Aujourd'hui il y a du « foul » (des fèves). J'aime ce plat et j'y ajoute du fromage.



12:30



La santé des élèves est une priorité dans les écoles de Muslim Hands. Chaque élève reçoit un bilan de santé au cours de l'année.



13:30

C'est l'heure de ma pause en plein air. Je joue au volley avec mes amies.

Mon bilan montre que je suis en bonne santé et sur la bonne voie, Dieu merci.!





Aujourd'hui, je vais réciter un poème devant toute la classe. Je l'ai appris par cœur tout le weekend. Je me sens un peu stressée

Je suis dans le bus scolaire. Revoir mes camarades de classe sur le chemin de l'école me fait extrêmement plaisir.

Je me lève pour prier et préparer mes fournitures scolaires ainsi que mes livres.



8:00

6:45

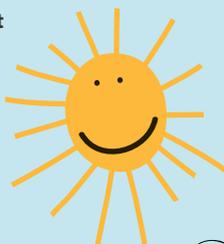
6:00



Ikhlas bénéficie de la gratuité du transport avec l'école de l'Excellence



Le cours d'aujourd'hui parle de la bienveillance envers les parents



14:00

Nous avons terminé les cours par la géographie.



15:00

Le car scolaire est là pour me déposer à la maison après les cours. J'ai hâte de retrouver mes nièces.

17:00

Ma sœur me prévient que c'est l'heure pour la prière et également pour les devoirs à faire avant de dîner tous ensemble.



ÉDUCATION

L'éducation est l'outil le plus utile pour combattre la pauvreté. Nous vous remercions pour votre soutien. Grâce à votre générosité, votre filleul(e) peut désormais recevoir une scolarité de qualité. Ci-dessous, vous trouverez quelques outils essentiels que nous avons mis en place.



Enseignants dévoués

Un enseignant dévoué peut changer l'expérience d'un enfant à l'école. Nous employons des enseignants motivés et passionnés. Nos équipes suivent régulièrement des formations afin d'apporter le meilleur niveau d'éducation à nos élèves.



Programmes

L'apprentissage de votre filleul(e) est en adéquation avec le programme complet et exigeant de leur pays. Toutes les matières principales sont incluses dans le programme. Des compétences dans d'autres matières peuvent être acquises. Nous tenons à ce que les enfants aient une expérience complète et gratifiante dans leur programme d'apprentissage.



Apprentissage islamique

Le bien-être spirituel de votre filleul(e) est essentiel pour son développement. Nous faisons en sorte à ce que l'apprentissage des sciences islamiques fasse partie du programme scolaire. Nous mettons à disposition les moyens dont l'enfant a besoin pour mieux comprendre sa foi dans un cadre chaleureux et spirituel.



Équipements

Des ordinateurs, des bibliothèques et des équipements pour faire du sport sont mis à disposition dans nos écoles de l'Excellence. Nous nous assurons que l'enfant ait à sa disposition tous les outils nécessaires.



Activités extra-scolaires

Muslim Hands offre aux élèves la possibilité de pratiquer des activités comme le volleyball, des cours de cuisine ou autres... Ils peuvent ainsi développer d'autres compétences pendant leurs apprentissages.



Projets d'emploi

Notre souhait est de nourrir l'espoir chez l'orphelin en le préparant à une carrière qui lui soit prospère. Nos écoles permettent aux orphelins de développer des compétences afin d'acquérir plus d'autonomie. L'économie locale pourra ainsi être impactée positivement.

L'ÉDUCATION EN ACTION

École de l'Excellence Omdurman



L'école de l'Excellence Omdurman au Soudan prend en charge 1000 orphelins. Cette structure est un exemple de réussite offrant aux orphelins un système d'éducation de bonne qualité et sur mesure. Les locaux sont spacieux, les classes sont à la fois lumineuses et aérées et des messages d'encouragements ornent les murs. Chaque matinée débute par la récréation avant de tous se retrouver en classe. Ici, les élèves récitent le Coran ainsi que de la poésie, participent à des spectacles organisés par l'école, progressent grâce aux nouveaux moyens de développement mis en place dans la structure et organisent des activités ensemble.

Les cours sont animés et dynamiques. Les élèves sont enthousiastes en classe, s'empressant de lever le doigt dans l'espoir d'être choisis pour répondre à la question du professeur. La plupart des enfants sont issus d'un milieu défavorisé. Par conséquent, le parrainage est une opportunité pour chaque élève de pouvoir avoir accès à une scolarité. Chaque jour à 11h30 - traditionnellement l'heure de déjeuner au Soudan - les enfants se retrouvent autour d'un plat de résistance communément appelé "foul". Il s'agit d'un plat composé de fèves, de tomates et de persil, accompagné de bon pain frais. L'école compte par ailleurs un médecin disponible pour s'assurer de la bonne santé des élèves et agir au moindre signe de faiblesse d'un enfant.



L'école offre l'opportunité aux enfants provenant de différents milieux sociaux de réussir leur scolarité avec succès. Le taux de réussite aux examens est de 100% depuis quatre années consécutives. La plupart des enfants qui ont obtenu leurs diplômes ont pu intégrer l'université. La réussite scolaire est récompensée à travers des prix accordés aux élèves les plus travailleurs et les plus assidus dans leurs études. L'école entretient une relation très proche avec les mamans veuves des enfants. Les travailleurs sociaux des orphelins rendent visite aux familles régulièrement et organisent des réunions avec les parents chaque mois. L'école d'Omdurman organise également chaque année, une cérémonie où sont conviés les élèves et leurs mamans.

LES ORPHELINS DANS LE MONDE

Afrique

Environ 400 millions de personnes en Afrique Sub-Saharienne vivent dans un état d'extrême pauvreté. La plupart des besoins vitaux tels que l'accès à un abri, à la nourriture et à l'éducation sont inaccessibles pour de nombreuses personnes.

Le parrainage d'orphelins a été établi tant pour apporter une scolarité aux enfants que pour rassembler tous les éléments nécessaires à un enseignement efficace.

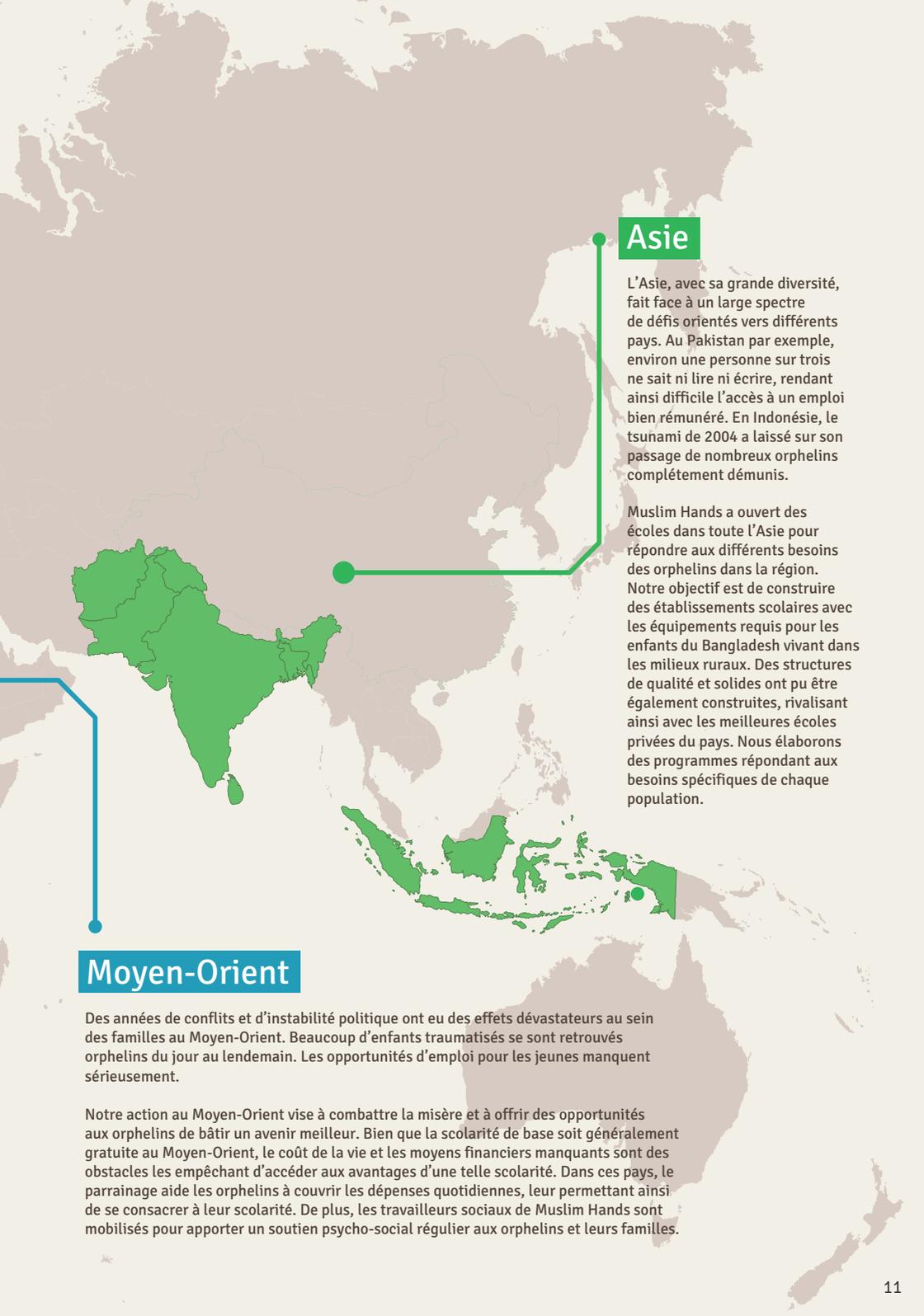
Des repas nutritifs ont été mis en place pour combattre la malnutrition dans des pays comme le Mali, le Malawi et le Sénégal. Des bus scolaires ont également été mis à disposition pour prendre en charge les orphelins vivant dans les milieux ruraux et isolés comme au Soudan ou au Niger.

Notre programme de parrainage est opéré dans les pays suivants:

AFGHANISTAN
CACHEMIRE (PAKISTAN)
ÉTHIOPIE
INDONÉSIE

LIBAN
MALI
MAURITANIE
NIGER
PAKISTAN

PALESTINE
SÉNÉGAL
SRI LANKA
SOUDAN



Asie

L'Asie, avec sa grande diversité, fait face à un large spectre de défis orientés vers différents pays. Au Pakistan par exemple, environ une personne sur trois ne sait ni lire ni écrire, rendant ainsi difficile l'accès à un emploi bien rémunéré. En Indonésie, le tsunami de 2004 a laissé sur son passage de nombreux orphelins complètement démunis.

Muslim Hands a ouvert des écoles dans toute l'Asie pour répondre aux différents besoins des orphelins dans la région. Notre objectif est de construire des établissements scolaires avec les équipements requis pour les enfants du Bangladesh vivant dans les milieux ruraux. Des structures de qualité et solides ont pu être également construites, rivalisant ainsi avec les meilleures écoles privées du pays. Nous élaborons des programmes répondant aux besoins spécifiques de chaque population.

Moyen-Orient

Des années de conflits et d'instabilité politique ont eu des effets dévastateurs au sein des familles au Moyen-Orient. Beaucoup d'enfants traumatisés se sont retrouvés orphelins du jour au lendemain. Les opportunités d'emploi pour les jeunes manquent sérieusement.

Notre action au Moyen-Orient vise à combattre la misère et à offrir des opportunités aux orphelins de bâtir un avenir meilleur. Bien que la scolarité de base soit généralement gratuite au Moyen-Orient, le coût de la vie et les moyens financiers manquants sont des obstacles les empêchant d'accéder aux avantages d'une telle scolarité. Dans ces pays, le parrainage aide les orphelins à couvrir les dépenses quotidiennes, leur permettant ainsi de se consacrer à leur scolarité. De plus, les travailleurs sociaux de Muslim Hands sont mobilisés pour apporter un soutien psycho-social régulier aux orphelins et leurs familles.

CE QUE VOUS ATTENDEZ DE NOUS

Le Pack orphelin vous permet d'avoir une présentation de votre filleul(e) pour apprendre à le/la connaître.

Vous recevrez également un rapport scolaire une fois par an afin de suivre les progrès de votre filleul(e).



Identifiant Orphelin

Chaque orphelin est rattaché à un identifiant unique qui vous permettra de l'identifier rapidement lorsque vous contacterez Muslim Hands France au sujet de votre filleul(e).

Détails sur la famille

Chaque enfant vit dans des conditions familiales particulières qui peuvent évoluer avec le temps. Le rapport de l'orphelin vous informera des différents changements concernant la vie familiale de votre filleul(e).

L'école

Cette partie vous donnera les informations concernant l'établissement que fréquente votre filleul(e). Il s'agit d'une école de l'Excellence ou d'un établissement local avec le même niveau d'enseignement.



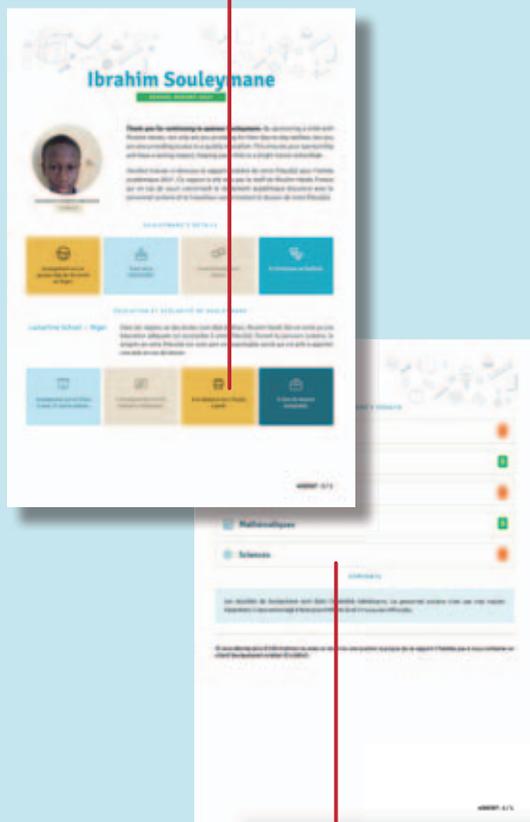
Éducation

Chaque région dispose d'une structure scolaire différente. De ce fait, les niveaux et les classes ne sont pas toujours les mêmes qu'en France. Nous élaborons un système d'éducation se rapprochant au plus de la réalité de l'enfant et vous le comprendrez dans cette partie.



Mise à jour scolaire

Cette partie vous permettra de prendre connaissance des progrès de votre filleul(e) à l'école. Vous pourrez ainsi suivre l'année scolaire annuellement.



Niveaux

Ce tableau vous montre les efforts et le niveau de votre filleul(e) dans toutes les matières. Les bonnes notes sont récompensées et encouragées par l'école et les professeurs. Dans les matières où votre filleul(e) éprouve des difficultés, l'école les soutient par d'autres solutions.

RESTEZ CONNECTÉ

La relation que vous entretenez avec votre filleul(e) est exclusive. Pourquoi ne pas en faire un peu plus pour rester en contact ?

Lettres

Vous pouvez écrire à votre filleul(e) ou pourquoi pas laisser votre enfant lui écrire. Nous ne disposons pas de service de traduction et traduirions vos lettres qu'à titre exceptionnel. Nous vous invitons à écrire vos lettres selon les pays en anglais ou en arabe. Nous ne pouvons pas garantir d'avoir une réponse de votre filleul(e) suite à l'envoi de votre lettre car nous lui laissons libre choix de le faire. S'il/elle répond, nous ferons bien évidemment le nécessaire pour vous la transmettre.

Cadeaux

Tous les enfants adorent recevoir des cadeaux. Vous avez le choix entre offrir une somme d'argent qui sera remise à l'enfant en présence de son tuteur, ou de nous laisser acheter grâce à votre enveloppe un cadeau précis que vous souhaitez lui offrir - achat réalisé directement sur le terrain. Nous n'acheminons pas de cadeau de France.





Enseignants

Les professeurs jouent un rôle essentiel dans la vie des orphelins. Bien que personne ne puisse remplacer l'amour d'un parent, l'instituteur est présent en tant qu'enseignant mais aussi en tant que pilier essentiel pour renforcer la confiance en soi de votre filleul(e) pendant sa scolarité.



Infirmiers

La santé de l'enfant est une priorité. Nos infirmiers qualifiés effectuent régulièrement des bilans de santé pour s'assurer que l'orphelin est en bonne santé et prêt à acquérir le plus de connaissances possibles pendant sa journée.



Chauffeur de bus

Parfois, le manque de transport peut être un obstacle pour aller à l'école. Par conséquent, nous avons mis à disposition des services de transport scolaire pour assurer le transport quotidien école-maison en toute sécurité. Nos chauffeurs dédiés sont en première ligne de ce service.



La famille Muslim Hands transcende les frontières, les mers et les continents. S'assurer que les orphelins aient l'attention qu'ils méritent, est une priorité.

Nous avons une équipe présente pour venir en aide aux orphelins dans tous les aspects de leur vie, aussi bien au sein de l'école qu'à l'extérieur. Du psychologue qui soutient votre filleul(e) à l'infirmier qui s'assure de son bien-être en lui fournissant les soins nécessaires, notre équipe travaille d'arrache-pied pour lui apporter l'attention dont il a besoin à l'école - et pareillement pour les autres enfants. Bien que personne ne puisse remplacer l'absence d'un parent, l'équipe se démène pour apporter le soutien dont les orphelins ont besoin, Dieu merci.





Notre directeur national au Malawi*, Hella Hamisi, est activement impliqué au sein de l'école de l'Excellence de Muslim Hands qui scolarise 150 orphelins. Son amour pour les enfants et son dévouement pour le programme de parrainage est incommensurable.

Lorsque nous lui avons demandé pourquoi l'école signifie tant pour lui, Hella rappela alors les paroles de notre bien-aimé prophète (PBDL) : "la meilleure maison d'un croyant est celle qui abrite un orphelin et dans laquelle on le traite d'une façon agréable et affectueuse. La pire maison du musulman est celle où vit un orphelin et dans laquelle on le traite cruellement et injustement."



Cuisinière

Dans nos écoles de l'Excellence, nos cuisinières concoctent quotidiennement des repas nutritifs pour s'assurer que la faim ne soit pas un obstacle dans l'apprentissage des enfants. Des plats traditionnels sont servis, s'adaptant aux coutumes locales. Une variété de plats sont préparés en fonction des récoltes saisonnières



Travailleur social

Chaque orphelin parrainé par Muslim Hands est affecté à un travailleur social de l'équipe. Il a pour mission d'apporter un soutien continu à l'orphelin ainsi que sa famille. Les travailleurs sociaux sont toujours en contact avec les orphelins afin de cibler leurs besoins spécifiques.



Directeur national

Le directeur national coordonne les activités des travailleurs sociaux et s'assure que toutes les actions se déroulent harmonieusement afin que les enfants reçoivent les meilleurs soins possibles.

*À l'heure de l'édition de ce guide, MHF ne parraine pas d'orphelins au Malawi

★ CHANGER LES VIES ★

De grands espoirs pour un élève modèle, Jeshahir Rushdi

Pendant la guerre civile au Sri Lanka, les parents de Jeshahir Rushdi étaient contraints de fuir leur maison, leur travail et leur terre. Arrivés à Puttalam, là où est basée l'école de l'Excellence, le père de Jeshahir, qui était le seul soutien de la famille, décéda dans un accident. Jeshahir fut alors orphelin à l'âge de 9 ans. Sa mère se retrouva seule à essayer tant bien que mal de subvenir aux besoins de son enfant.

'Jeshahir fut alors orphelin à l'âge de 9 ans.'

Jeshahir grandissait trop vite et les espoirs d'aller à l'école semblaient lointains. La mère de Jeshahir n'avait pas les moyens financiers de payer les frais de scolarité de son enfant avec le maigre salaire qu'elle percevait grâce à son travail de couturière. Son fils a finalement pu être parrainé grâce à Muslim Hands. Depuis, la vie de Jeshahir a pris un grand virage.

Actuellement, du haut de ses 12 ans, Jeshahir est devenu un élève modèle. Le niveau d'excellence qu'il a pu atteindre à l'école lui a permis d'être choisi parmi les meilleurs élèves au niveau national pour représenter son pays au Parlement d'étudiants présidé en Turquie.

Plus récemment, l'école de l'Excellence Muslim Hands au Sri Lanka a lancé un programme dédié aux élèves, sponsorisé par une société de diffusion Sri Lankaise. Jeshahir, principal organisateur fut également l'animateur du programme. L'événement comptait notamment une présentation de l'école de l'Excellence, des chants et des histoires.

Son professeur commenta : « *L'excellente prouesse de Jeshahir en classe tout comme en dehors des cours a fait de lui un véritable atout au sein de l'école de l'Excellence. Que Dieu bénisse ses généreux parrains et leur accorde une bonne santé ainsi qu'une bonne subsistance* ».



Histoire d'orphelins

Maryam (AS)

20

Maryam, la mère du prophète Issa (AS) est la femme la plus vénérée de l'histoire de l'islam. Elle fut elle-même orpheline car son père décéda avant sa naissance. Maryam fut prise en charge par le prophète Zakaryya (AS). Sous sa protection, Maryam (AS) grandissait alors dans une maison pleine de vertus pour devenir ensuite une croyante pieuse et dévouée, reconnaissante envers Allah (SWT) pour tout ce qu'elle possédait. Son nom signifie "servante d'Allah". Maryam fut connue pour la piété et la dévotion envers Allah (SWT) qu'elle a exprimé toute sa vie. C'est une fois plus âgée, que l'amour pour Allah (SWT) sera récompensé en devenant la mère de l'un des hommes les plus connus de l'histoire, le prophète Issa (as). Bénie par un miracle particulier, elle mettra au monde un enfant qui dès sa naissance sera un bienfait pour l'humanité toute entière. Le prophète Issa (AS) répandra le message d'Allah (SWT) au monde. Maryam fut dirigée vers un avenir formidable aussi bien pour elle comme pour sa famille et pour l'humanité toute entière.

Rabia Al-Adawiyyah

718

Rabia Al-Adawiyyah est l'une des principales femmes de l'histoire de l'islam. Née en 718 à Bassorah en Irak, sa famille fut pauvre, pour autant respectée par la communauté. Après le décès de son père, une famine frappa Bassorah. Rabia a alors été contrainte de partir loin de ses sœurs. Elle a été transportée dans une caravane qui tomba aux mains des voleurs. Elle fut vendue en tant qu'esclave et son maître la faisait travailler jusqu'à épuisement. Un jour, ce dernier la surprit en pleine prière entourée par une lumière. Il réalisa qu'elle était une personne particulière et prit peur pour sa vie s'il continuait à la garder comme esclave. C'est alors qu'il la libéra. Elle est souvent citée comme étant la reine des saintes femmes. Elle était connue pour sa pleine dévotion envers Dieu. Tout ce qu'elle possédait était une carafe détériorée, un tapis tressé et une brique qu'elle utilisait comme coussin. Elle passa ses nuits en prières et en méditation. Elle reçut plusieurs demandes en mariage notamment celle de Hassan Al Basri. Elle ne se maria pas et resta seule jusqu'à sa mort. Ses disciples prirent soin d'elle pendant sa vieillesse.

MOHAMMED : UN ORPHELIN DEVENU PROPHÈTE D'ALLAH

« Mohammed n'est le père d'aucun de vos hommes, mais il est le messager d'Allah et le sceau des prophètes, et Allah a pleine connaissance de toute chose » (Coran, 33 :40).

À sa naissance en 570 à la Mecque, le prophète Mohammed (SAW) a connu ce sentiment de perte. Son père décéda à Médine après avoir rendu visite à sa famille plusieurs semaines avant sa naissance. Après cette perte tragique, Mohammed (SAW), alors qu'il avait six ans, connu la perte de sa mère Amina qui mourut des suites de sa maladie à Abwa sur le chemin de la Mecque.

Suite à la perte de ses parents, le prophète Mohammed (SAW) fut pris en charge et élevé par son grand-père Abd Al Muttalib jusqu'à ses huit ans. Quand son grand-père fut retourné à Allah, il fut aussitôt pris sous la responsabilité de son oncle Abu Talib. Le jeune Mohammed (SAW) apprit alors le métier de commerçant. Il voyageait ainsi en Syrie et fut appelé « Al Ameen » (l'honnête, le fiable, le digne de confiance). Cet homme d'une grande réputation et d'une grande moralité incarnait l'honnêteté, les bonnes manières et l'intégrité. Ce noble caractère et ses valeurs renforcèrent sa mission prophétique.

Sa grande renommée dans le commerce commença à prendre de plus en plus d'ampleur au niveau mondial. Il rencontra une riche entrepreneuse du nom de Khadija (RA). Impressionnée par Mohammed (SAW), elle le demanda en mariage et il accepta. Veuve pour la deuxième fois, Khadija et Mohammed (SAW) qui avait alors 25 ans s'épousèrent et vécurent dans l'amour pendant 25 ans.

Épanoui au côté de son épouse Khadija (RA), Mohammed (SAW), continuait de méditer dans la grotte de Hira, ressentant le besoin de réponses à ses questions existentielles. Un jour, alors qu'il était âgé de 40 ans, il se refugia seul dans cette grotte et médita. Un événement allait bouleverser son existence, et celle de l'humanité.

Les orphelins dans l'Histoire

L'ange Jibril apparut et annonça « Iqra ». Illettré, Mohammed répondit « mais je ne sais pas lire ». « Iqra » répéta Jibril. Au bout de la troisième fois, l'histoire allait changer pour toujours.

« Lis au Nom de ton Seigneur qui a créé! Il a créé l'homme d'un caillot de sang. Lis! Car ton Seigneur est le Très-Généreux qui a instruit l'homme au moyen du calame et lui a enseigné ce qu'il ignorait. »

Mohammed (SAW) commença à réciter la Parole d'Allah. Il devenait alors officiellement le messager d'Allah le Tout Puissant, une clémence pour l'humanité toute entière et le dernier des prophètes d'Allah. C'est durant cet événement que le Coran a commencé à être révélé.

C'était une immense responsabilité pour Mohammed (SAW). Bouleversé par ce à quoi il venait d'assister, le prophète Mohammed (SAW) alla chercher conseil et réconfort auprès de son épouse Khadija (RA). Elle devenait la première personne musulmane à accepter la Révélation. C'est grâce au soutien inébranlable de sa femme que le prophète Mohammed (SAW) fut rassuré portant ainsi la mission de transmettre la Parole d'Allah. Il rencontra pendant cette période des persécutions et des humiliations de la part des Quraychs.

Trois ans après avoir reçu la Révélation, le prophète Mohammed (SAW) prêcha le message d'Allah qu'il était chargé de transmettre à l'humanité. Pendant une période de 23 ans, Allah révéla le Livre Saint à travers le prophète Mohammed (SAW). Quand sa femme Khadija (RA) rendit l'âme en 620, le prophète Mohammed (SAW) fut profondément touché car son soutien était inégalable. Le prophète poursuivit sa mission avec le souvenir continu de sa bien-aimée épouse, et se remaria plus tard.

Lors de son dernier sermon à la Mecque, le dernier prophète d'Allah rappela à la communauté l'unicité de Dieu « Il n'y a de Dieu qu'Allah ». C'est dans ses derniers mots qu'il interpella la communauté à bien traiter les femmes, à ne pas discriminer les différentes communautés, les différentes races et à s'aimer les uns les autres pour l'amour d'Allah. Il laissa en héritage à tous le Saint Coran et la Sounna, sa mission s'acheva.

— Imam Al-Bukhari (RA)

— 810

— Mohammed Ibn Ismail Al-Bukhari Al-Jufi (RA) est né en 810 dans la ville de Bukhara, dans l'actuel Ouzbékistan. Son père, Ismail Ibn Ibrahim qui décéda alors que Mohammed était encore un enfant, était un étudiant et disciple de Malik Ibn Anas (RA). L'imam Bukhari étudia les hadiths lorsqu'il avait 11 ans. Il mémorisa les travaux de Abdullah Ibn-al Mubarak alors qu'il était encore un enfant. A 16 ans, il effectua le grand pèlerinage. À ses 18 ans, il commença à écrire sur l'histoire des compagnons et de ses disciples alors qu'il se trouvait à Médine. Plus tard, il entreprit plusieurs voyages en cherchant davantage de connaissances du hadith. Durant ce temps, il apprit plus de 600 000 traditions. Il retourna à Bukhara à l'âge de 32 ans où il écrivit l'une de ses œuvres les plus connues : « Al Jami sa Sahih » plus connue sous le nom de « Sahih al Bukhari ». Ce livre reste aujourd'hui la première référence de compilation des hadiths authentiques. Il décéda à Samarkand en Ouzbékistan en 870.

— Imam al-Ghazali (RA)

— 1056

— Abou Hamid Mohammed Ibn Mohammed Al Ghazali est né à Tus en Iran en 1056. Son père décéda dans la pauvreté et laissa derrière lui le jeune imam et son frère Ahmad aux soins d'un soufi. Il commença son éducation très jeune et alla étudier avec son professeur et imam Al Juwayni, un juriste et théologien de renom. Après la mort de l'Imam Al-Juwayni, Al-Ghazali rejoignit la cour de Nizam Al-Mulk, le puissant vizir des sultans de Seljuq. Pendant cette période, il devenait professeur à la madrasa de Nizamiyaa à Bagdad.

— Il subissait une crise spirituelle et abandonna sa carrière se débarrassant de sa richesse et mena une vie d'ascète. Passant quelques temps à Damas et Jérusalem, il retourna à Tus les années suivantes en étant isolé alors qu'il enseignait quelques cours en privé. Sa plus grande œuvre est « le renouveau des sciences religieuses » relatant les devoirs du culte islamique, la moralité sociale, le contrôle des péchés qui affaiblissent la nature humaine et les vertus qui doivent être recherchées pour parvenir au salut. L'imam Al Ghazali décéda en 1111 et fut surnommé « la preuve de l'Islam ».





PROGRAMME DE PARRAINAGE DES ORPHELINS